



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
Achmad Akmaluddin, SIP.,MIP.	DR. Desy Midsnawati. S.Sos., M.I.Kom	DR. Desy Midsnawati. S.Sos., M.I.Kom	

penjabaran bahan kajian

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Ilmu Komunikasi                                 | Jenjang ( <i>Grade</i> )                     | : S1   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Ilmu Komunikasi                                 | SKS ( <i>Credit</i> )                        | : 3 sks Semester ( <i>Semester</i> ): I  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : <b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b> | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ):        | <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | :1911001  |  |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | : -   |  |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | : Achmad Akmaluddin,SIP.,MIP.                     |  |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Achmad Akmaluddin,SIP.,MIP.                     | <input type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )                                    |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :   |  |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL – 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Ilmu komunikasi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu komunikasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning</i> )	CPMK	1. Bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap relegius. (s-1) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (s.3)

<i>Outcomes)</i>	<p>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (s.4)</p> <p>3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (s.7)</p> <p>4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (s.8)</p> <p>5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU. 2)</p> <p>6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data ( KU.5)</p> <p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU.7)</p> <p>8. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11)</p>
SUB-CPMK	Mampu menyampaikan argumen konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan .(KK.1)
SUB-CPMK	Mampu memiliki pengetahuan komprehensif untuk mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan yang meliputi ; UUD 1945, SistemHukum dan Pemerintahan, Demokrasi, Geopolitik dan Geostrategi dan bela negara (KK.2)
SUB-CPMK	Mampu mengambi lkeputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasio nal yang adil. (KK.3)
SUB-CPMK	Menjunjung tinggi sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.(KK.4)
SUB-CPMK	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa.(P.1)
SUB-CPMK	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.(P.2)
SUB-CPMK	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. (P.3)
SUB-CPMK	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.(P.4)

SUB-CPMK	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.(p.5)		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 4	
		CPMK-10	CPMK-11
	SUB-CPMK1015501	√	
	SUB-CPMK1015502	√	
	SUB-CPMK1015503	√	
	SUB-CPMK1015504	√	
	SUB-CPMK1015505	√	
	SUB-CPMK1015506	√	
	SUB-CPMK1015507		√
	SUB-CPMK1015508		√
SUB-CPMK1015509		√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Membahas tentang pengertian hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara sebagai ruang hidup bangsa Indonesia (geopolitik Indonesia) dan geostrategi Indonesia dalam wujud ketahanan nasional serta implementasi kebijakan nasional dalam bentuk politik dan strategi nasional

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	63%	1.89	22 jam
	Presentasi Kelompok	9%	0.27	3 jam
	Praktikum	28%	0.84	10 jam
	<b>Total</b>	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
	<b>Tugas Kelompok:</b> menganalisis fenomena masyarakat berdasar penjelasan Psikologi Kognitif & presentasi	25%	X	X	X	X	X	X
	<b>Kemampuan berdiskusi</b> individual predisposition toward participation in offline class during pandemi after midterm	25%	X	X		X	X	X
	Kuis	10%	X				X	
	Ujian Tengah Semester	20%	X	X			X	
	Ujian Akhir Semester	20%	X	X			X	

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

BK.1 Etika dan Kepribadian BK.2 Nilai-nilai Kebangsaan
---

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar materi kuliah secara lengkap dalam satu semester</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50 menit	Idem Buku Sumber	Keaktifan bertanya / berpendapat	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bob ot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis evaluasi dan referensi</li> <li>Pembentukan kelompok.</li> </ul>	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>KK.1, P.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakekat KWN dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana/profesional</li> <li>Tanntangan pendidikan KWN untuk masa depan</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan bertanya / berpendapat</li> <li>Kesesuaian dengan konten</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>KK.1, P.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter</li> <li>Dinamika dan tantangan identitas nasional indonesia</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan bertanya / berpendapat</li> <li>Kesesuaian dengan konten</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>KK.1, P.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa</li> <li>Dinamika dan tantangan</li> </ul>	Mengerjakan soal kuis di elearning: 3 x 50 menit  Belajar Mandiri	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kajian terkait esensi dan urgensi identitas nasional dan integritas nasional</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	7,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		integrasi nasional	dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK.2,P.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan dibawah UUD 1945</li> <li>• Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945, Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahandaerah.</li> <li>• Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 3 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit</p>	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945</li> <li>• Ketepatan bertanya/menjawab</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK.2, P.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara,</li> <li>• Dinamika dan Tantangan Harmoni hak dan</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 3 x 50 menit</p>	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bob ot (%)
		kewajiban Negara Dan Warga Negara	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit				
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK2, KK4</li> <li>• P2, P3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>• Hakikat demokrasi, demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan</li> <li>• demokrasi</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih masalah dan solusi</li> <li>• Ketepatan berargumentasi dengan konten</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK2, KK4</li> <li>• P2, P3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan</li> <li>• Dinamika Dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia</li> </ul>	Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 3 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan bertanya</li> </ul>	Ujian Tengah Semester	<b>30</b>
9	UTS						30

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bob ot (%)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KK2, KK4</b></li> <li>• P.2, P.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia</li> <li>• Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara</li> <li>• Wawasan Nusantara: sebagai satu kesatuan Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 3 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit</p>	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengkaji sebuahkasus</li> <li>• Keaktifan bertanya / menjawab</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK.2, KK.4</li> <li>• P.2, P.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.</li> <li>• Perdamaian Dunia; Posisi negara dalam Eara Global</li> <li>• Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara</li> <li>• Wajah Tannas Indonesia, Demensi dan Tannas</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 3 x 50 menit</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit</p>	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensidan tantangan Tannas ke depan</li> <li>• Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	7,5



Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Berlapis, Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas • Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara					
12 - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KK3, KK4</li> <li>• P. 4, P.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas kelompok</li> </ul>	Kuliah dan Diskusi virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring) : 3 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 120 menit	Idem Buku Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensidan tantangan Tannas ke depan</li> <li>• Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi</li> </ul>	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
16	UAS						40%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Kriteria Penilaian

- Tugas = 15%
- Kuis = 15%
- UTS/MID = 30%
- UAS = 40%

b. Bobot penilaian

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

14. Buku Sumber (*References*)

DaftarPustaka

**Utama:**

Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

**Pendukung:**

1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
3. Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006